

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Конституционное право**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2023**

Санкт-Петербург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	7
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	9
5.2	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
5.3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	31
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	34
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	35
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	38
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	38

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. способен профессионально понимать нормы права	<p>Знать: виды и способы толкования норм права, системы источников права; системы правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование.</p> <p>Владеть: навыком работы с текстом нормативного правового акта, навыком обработки и анализа правовой информации, навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов, делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>
	ОПК-4.2. способен профессионально толковать нормы права	<p>Знать: нормативные правовые акты конституционного права, нормы материального и процессуального права в целях осуществления их толкования грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим, функциональным, специально-юридическим и другими способами правовое интерпретации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в области конституционного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в юридической деятельности для преодоления и устранения пробелов в праве, выявления и разрешения юридических коллизий.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формулирует основные определения, имеющие отношения к социальным процессам, социальным свойствам личности, его месте в системе общественных отношений;
- ориентируется в закономерностях развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- определяет основные этапы исторического развития государства и права;
- рассматривает различные подходы к исследованию проблем соотношения государства и личности;
- выявляет особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

- анализирует актуальную информацию о политико-правовых явлениях современности, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными признаками явлений;
- ориентируется в закономерностях развития права как сложного социального явления;
- определяет правовой статус личности, место и роль человека и гражданина в системе правоотношений в обществе;
- объясняет причинно-следственные и функциональные связи между правовой культурой и общественно-политическими процессами.
- формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Конституционное право - отрасль права, отрасль юридической науки и учебная дисциплина.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Основы теории современного конституционализма.	-	-	СРС	-
Тема 3. Особенности развития отечественного конституционализма.	-	-	СРС	-
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Текущий контроль	Система основ конституционного строя. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства. Государство и партии в политической системе российского общества.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная

		Понятие и виды референдумов. Конституции Российской Федерации.		
Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и принципы.	Текущий контроль	Понятия: «человек», «личность», «гражданин». Конституционные принципы правового положения личности в Российской Федерации	ПЗ: доклад, тест, практическое задание	устная письменная
Тема 6. Российское гражданство.	Текущий контроль	Понятие гражданства. Гражданство как правоотношение и правовой институт. Нормативная основа и принципы института российского гражданства.	ПЗ: опрос, тест, практическое задание	устная письменная
Тема 7. Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Текущий контроль	Понятия «лицо без гражданства», «иностранец», «бипатрид», «полипатрид». Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПЗ: доклад, практическое задание	устная письменная
Тема 8. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	Текущий контроль	Декларация прав человека и гражданина в России. Международные документы (декларации, хартии и пакты) о правах человека и гражданина. Понятие и классификации основных прав и свобод человека и гражданина.	ПЗ: доклад, тест, практическое задание	устная письменная
Тема 9. Конституционный механизм обеспечения прав, свобод и обязанностей личности в Российской Федерации.	Текущий контроль	Обеспечение, реализация, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий конституционных прав личности	СЗ: опрос, тест,	устная письменная
Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации.	Текущий контроль	Унитарное и федеральное государство; территориальная автономия. Национальный суверенитет и государственное устройство.	ПЗ: доклад, тест, практическое задание	устная письменная
Тема 11.	Текущий	Понятие и виды	ПЗ: опрос,	устная

Конституционный статус субъектов Российской Федерации.	контроль	субъектов Российской Федерации. Основные конституционные права субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.	практическое задание	письменная
Тема 12. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы.	Текущий контроль	Органы государственной власти в системе государственных органов Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации	ПЗ: опрос, тест, практическое задание	устная письменная
Тема 13. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	Текущий контроль	Выборы: понятие, признаки и политико-правовое назначение. Законодательство о выборах в Российской Федерации.	ПЗ: доклад, практическое задание	устная письменная
Тема 14. Институт президентской власти в Российской Федерации.	Текущий контроль	Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента России. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.	СЗ: доклад, тест	устная письменная
Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Текущий контроль	Порядок формирования, структура и основные направления деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.	ПЗ: доклад, тест, практическое задание	устная письменная
Тема 16. Статус депутата представительных органов государственной власти.	Текущий контроль	Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Права и обязанности депутатов.	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 17. Законодательный процесс.	Текущий контроль	Понятие и основные стадии и нормативная основа законодательного процесса.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 18.	Текущий	Система и структура	СЗ: доклад, тест	устная

Конституционный статус исполнительной власти Российской Федерации.	контроль	исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации.		письменная
Тема 19. Судебная власть и прокуратура.	-	-	СРС	-
Тема 20. Конституционный Суд Российской Федерации.	-	-	СРС	-
Тема 22. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в России.	Текущий контроль	Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения. Система органов местного самоуправления.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 23. Конституционные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации	-	-	ЛЗ	-
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат

Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p><b>Тема 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные элементы составляют систему основ конституционного строя Российской Федерации? Как они взаимодействуют между собой для обеспечения стабильности государства?</li> <li>2. Как принципы конституционного строя влияют на формирование и функционирование государственных органов власти? Приведите примеры.</li> <li>3. Какие конституционные принципы регулируют взаимодействие общества и государства в Российской Федерации? Как они обеспечивают баланс интересов граждан и государства?</li> <li>4. Как конституционные нормы защищают права и свободы граждан в условиях взаимодействия с государственными структурами?</li> <li>5. Какую роль играют политические партии в политической системе Российской Федерации согласно Конституции?</li> <li>6. Как регулируется взаимодействие государства и политических партий? Какие конституционные гарантии существуют для деятельности политических партий?</li> <li>7. Как влияет партийная система на формирование государственной политики и принятие конституционных решений?</li> <li>8. Что такое референдум в контексте конституционного права? Какие виды референдумов существуют в Российской Федерации?</li> <li>9. Каковы правовые основания и процедуры проведения референдумов в России?</li> <li>10. Как результаты референдумов влияют на изменение Конституции и законодательства? Приведите примеры из истории.</li> <li>11. Какие основные этапы развития конституционного законодательства можно выделить в истории России? Как они повлияли на современную Конституцию РФ?</li> <li>12. В чем заключаются основные отличия Конституции РФ 1993 года от предыдущих конституций?</li> <li>13. Как конституционные нормы обеспечивают преемственность и развитие</li> </ol>

правовых традиций в современной России?

**Тема 5:**

1. Дайте юридическое определение понятий «человек», «личность» и «гражданин». В чем заключаются основные различия между этими категориями?
2. Какие философские и правовые аспекты включает в себя понятие «личность»? Как они отражаются в законодательстве РФ?
3. В каких нормативных актах РФ упоминаются термины «человек», «личность» и «гражданин»? Приведите примеры.
4. Как соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина» в правовой системе РФ?
5. Какие международные документы влияют на понимание и защиту прав человека, личности и гражданина в России?
6. Опишите процесс приобретения статуса гражданина РФ. Какие права и обязанности он влечет за собой?
7. Какие категории лиц в РФ не обладают статусом гражданина? Какие правовые ограничения и гарантии для них предусмотрены?
8. Как в законодательстве РФ определяется понятие «несовершеннолетний»? Какие особенности правового положения несовершеннолетних граждан вы знаете?
9. Какие юридические последствия влечет признание человека безвестно отсутствующим или объявленным умершим?
10. Как соотносятся понятия «правовой статус» и «правовое положение» применительно к человеку, личности и гражданину?
11. Перечислите основные конституционные принципы правового положения личности в РФ. Приведите примеры статей Конституции РФ, отражающих эти принципы.
12. Как принцип равенства прав и свобод человека и гражданина реализуется в Конституции РФ? Приведите конкретные примеры.
13. Какие конституционные гарантии прав и свобод личности предусмотрены в РФ? Как они защищаются на практике?
14. Как в Конституции РФ отражен принцип неприкосновенности личности? Какие статьи это подтверждают?
15. Какие ограничения прав и свобод человека допускаются Конституцией РФ? В каких случаях они могут быть применены?
16. Как соотносятся личные, политические, социально-экономические и культурные права в структуре правового положения личности в РФ?
17. Какие обязанности возлагаются на граждан РФ согласно Конституции? Как они соотносятся с их правами?
18. Как в РФ реализуется принцип презумпции невиновности? Приведите примеры его применения.
19. Какие механизмы защиты конституционных прав граждан предусмотрены в РФ? Опишите их работу.
20. Как вы оцениваете эффективность реализации конституционных принципов правового положения личности в современной России? Приведите аргументы и примеры.

**Тема 6:**

1. Дайте определение понятия «гражданство» и объясните его юридическое значение.
2. Какие различия существуют между понятиями «гражданство» и «подданство»?
3. Какие категории лиц могут обладать гражданством РФ? Приведите примеры.
4. Опишите гражданство как правоотношение. Какие элементы входят в его структуру?
5. В чем заключается отличие гражданства как правового института от других правовых институтов?
6. Какие права и обязанности возникают у гражданина РФ в связи с его статусом?
7. Как гражданство влияет на правовое положение человека в обществе и

государстве?

8. Какие нормативные акты регулируют вопросы гражданства в Российской Федерации?
9. Какова роль Конституции РФ в регулировании института гражданства?
10. Какие федеральные законы регулируют приобретение, прекращение и изменение гражданства РФ?
11. Какие международные договоры РФ влияют на институт гражданства?
12. Перечислите основные принципы института гражданства в РФ.
13. Как принцип единства и равенства гражданства реализуется в законодательстве РФ?
14. В каких случаях допускается двойное гражданство в РФ? Какие правовые последствия это влечет?
15. Как в РФ реализуется принцип недопустимости лишения гражданства?
16. Какие основания для прекращения гражданства РФ предусмотрены законодательством?
17. Как осуществляется защита прав граждан РФ за пределами страны?
18. Какие процедуры предусмотрены для приобретения гражданства РФ (в общем порядке и в упрощенном порядке)?
19. Какие ограничения и условия установлены для получения гражданства РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства?
20. Как соотносятся права и обязанности гражданина РФ с его статусом и процедурами получения гражданства?
21. Какие изменения в законодательстве о гражданстве произошли в последнее время и как они повлияли на правовое положение граждан?

**Тема 9:**

1. Какие государственные органы в РФ ответственны за обеспечение и защиту прав и свобод граждан?
2. Какие механизмы предусмотрены Конституцией РФ для реализации прав и свобод граждан? Приведите конкретные статьи Конституции.
3. Дайте определение понятию «гарантии конституционных прав личности». Какие виды гарантий вы знаете?
4. Перечислите и объясните основные виды гарантий конституционных прав:  
Юридические гарантии  
Политические гарантии  
Экономические гарантии  
Социальные гарантии
5. Какие статьи Конституции РФ закрепляют основные гарантии прав и свобод граждан?
6. Опишите правовые механизмы защиты конституционных прав граждан в случае их нарушения:  
Судебная защита  
Административные процедуры  
Международно-правовые средства
7. Какие меры предусмотрены законодательством РФ для восстановления нарушенных прав граждан?
8. Как осуществляется прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
9. Какие правовые последствия могут наступить для должностных лиц, нарушивших конституционные права граждан?
10. Как реализуется принцип неотчуждаемости и незаблемости прав и свобод человека в законодательстве РФ?

**Тема 11:**

1. Дайте определение субъекта Российской Федерации. Перечислите виды субъектов РФ согласно Конституции
2. В чем заключается принцип равноправия субъектов РФ?
3. Что включает в себя конституционно-правовой статус субъекта РФ?
4. Какие основные характеристики определяют статус субъекта РФ?
5. В чем проявляется суверенитет субъектов РФ?
6. Каковы полномочия высшего должностного лица субъекта РФ?

7. Как формируется законодательный (представительный) орган субъекта?
8. В каких сферах субъекты РФ обладают правом принимать законы?
9. Каковы особенности принятия конституций (уставов) субъектов?
10. В чем заключается принцип единства системы законодательства РФ?
11. Каков порядок изменения статуса субъекта РФ?
12. Как происходит изменение границ между субъектами?
13. В чем особенности правового режима федеральных территорий?
14. Какие гарантии конституционно-правового статуса субъектов предусмотрены Конституцией?
15. В чем заключается принцип единства системы государственной власти?
16. Как обеспечивается защита прав субъектов РФ?
17. Какие основные проблемы существуют в сфере федеративных отношений?
18. В чем заключаются противоречия между федеральным центром и субъектами?
19. Каковы пути совершенствования федеративного устройства РФ?

**Тема 12:**

1. Дайте определение государственного органа. Перечислите основные признаки государственных органов
2. Опишите структуру федеральных органов исполнительной власти
3. Перечислите основные органы власти субъектов РФ. Каковы полномочия высшего должностного лица субъекта РФ?
4. Опишите структуру федеральных министерств и ведомств
5. В чем разница между министерствами и федеральными службами?
6. Как происходит назначение и освобождение от должности руководителей федеральных органов?
7. Каковы основные принципы организации исполнительной власти?
8. Дайте определение государственного служащего
9. Перечислите основные права и обязанности госслужащих
10. В чем особенности прохождения государственной службы?

**Тема 16:**

1. Дайте определение понятию “депутат представительного органа государственной власти”
2. Перечислите виды депутатского мандата в России
3. Перечислите основные полномочия депутата
4. Какие формы депутатского запроса существуют?
5. Какие существуют формы контроля за деятельностью органов власти у депутата?
6. Какие правовые гарантии предоставляются депутату?
7. В чем заключается депутатский иммунитет?
8. Какие ограничения накладываются на депутата?
9. Какие виды конфликта интересов могут возникнуть у депутата?
10. Какие запреты установлены на деятельность депутата?
11. Как осуществляется контроль за соблюдением ограничений?
12. В чем особенности работы депутата в составе комитета?
13. Какие виды ответственности существуют для депутата?
14. В каких случаях могут быть досрочно прекращены полномочия депутата?
15. Как осуществляется отзыв депутата?
16. Какие основания прекращения полномочий депутата являются безусловными?
17. Каков порядок прекращения полномочий депутата по инициативе самого депутата?

**Тема 18:**

1. Дайте определение исполнительной власти как ветви государственной власти
2. Как соотносятся федеральная и региональная исполнительная власть?
3. Каковы основные функции исполнительной власти?
4. В чем разница между федеральными министерствами и ведомствами?
5. Опишите структуру федеральных органов исполнительной власти
6. Как строится система территориальных органов федеральных министерств?

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Как осуществляется координация деятельности территориальных органов?</li> <li>8. Перечислите основные конституционные принципы организации исполнительной власти</li> <li>9. Как реализуется принцип разделения властей в системе исполнительной власти?</li> <li>10. Как обеспечивается принцип гласности в деятельности органов исполнительной власти?</li> <li>11. Дайте определение правового акта органа исполнительной власти</li> <li>12. Какие виды правовых актов издаются органами исполнительной власти?</li> <li>13. Как обеспечивается законность правовых актов?</li> <li>14. Как организуется система управления в органах исполнительной власти?</li> <li>15. Как осуществляется координация деятельности различных органов?</li> <li>16. Как организуется контроль в системе исполнительной власти?</li> <li>17. Как осуществляется взаимодействие с законодательной властью?</li> <li>18. В чем особенности взаимодействия с судебной властью?</li> <li>19. Как строятся отношения с органами местного самоуправления?</li> <li>20. Какие виды ответственности существуют для органов исполнительной власти?</li> <li>21. Как осуществляется судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти?</li> </ol> <p><b>Тема 22:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение местного самоуправления согласно Конституции РФ</li> <li>2. В чем заключается принцип единства системы местного самоуправления?</li> <li>3. Как соотносятся государственная власть и местное самоуправление?</li> <li>4. Какие нормативные акты составляют правовую основу местного самоуправления?</li> <li>5. Как реализуются региональные полномочия в сфере местного самоуправления?</li> <li>6. Каковы основные муниципальные правовые акты?</li> <li>7. Как обеспечивается единство правового регулирования местного самоуправления?</li> <li>8. Перечислите основные органы местного самоуправления</li> <li>9. В чем особенности организации представительного органа?</li> <li>10. Каковы полномочия главы муниципального образования?</li> <li>11. Как организуется местная администрация?</li> <li>12. Как определяются границы муниципальных образований?</li> <li>13. Какие виды муниципальных образований существуют?</li> <li>14. Как организуется местное самоуправление в городских и сельских поселениях?</li> <li>15. Перечислите формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления</li> <li>16. В чем особенности местного референдума?</li> <li>17. Как организуются муниципальные выборы?</li> <li>18. Перечислите вопросы местного значения</li> <li>19. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?</li> <li>20. Как осуществляется разграничение полномочий между органами местного самоуправления?</li> <li>21. Какие государственные полномочия могут передаваться органам местного самоуправления?</li> <li>22. Каковы формы ответственности органов местного самоуправления?</li> <li>23. Как осуществляется взаимодействие с органами государственной власти?</li> <li>24. Какие гарантии местного самоуправления предусмотрены Конституцией РФ?</li> <li>25. Какие формы взаимодействия существуют между муниципальными образованиями?</li> </ol>
Тест	<p><b>Тема 5:</b>  Что понимается под конституционно-правовым статусом человека и гражданина?  а) Совокупность прав и обязанностей, закреплённых в Конституции</p>

б) Право на участие в политической жизни государства  
 в) Исключительно гражданские права  
 г) Только социальные и экономические права  
 Какие элементы составляют конституционно-правовой статус человека и гражданина?  
 а) Права, обязанности и ответственность  
 б) Только права и свободы  
 в) Только обязанности перед государством  
 г) Исключительно политические права  
 Какие из перечисленных прав относятся к личным (гражданским) правам?  
 а) Право на труд  
 б) Право на жизнь  
 в) Право на образование  
 г) Право на участие в референдуме  
 Какой принцип НЕ относится к основным принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина?  
 а) Принцип равноправия  
 б) Принцип неотчуждаемости прав и свобод  
 в) Принцип единоличного правления  
 г) Принцип гарантированности прав и свобод  
 Что означает принцип не отчуждаемости прав и свобод человека?  
 а) Права и свободы могут быть ограничены в особых случаях  
 б) Права и свободы принадлежат человеку от рождения и не могут быть отняты  
 в) Права и свободы предоставляются государством  
 г) Права и свободы зависят от социального статуса человека  
 Какие права относятся к политическим правам?  
 а) Право на свободу слова  
 б) Право на социальное обеспечение  
 в) Право на участие в управлении делами государства  
 г) Право на неприкосновенность частной жизни  
 Что включает в себя правовой статус гражданина?  
 а) Только права  
 б) Только обязанности  
 в) Права, обязанности и ответственность  
 г) Исключительно политические права  
 Какие обязанности закреплены в Конституции РФ для граждан?  
 а) Только воинская обязанность  
 б) Воинская обязанность и обязанность платить налоги  
 в) Обязанность соблюдать законы и Конституцию  
 г) Обязанность участвовать в политической жизни  
 Какой принцип означает, что права и свободы человека могут быть ограничены только законом и в исключительных случаях?  
 а) Принцип законности  
 б) Принцип соразмерности  
 в) Принцип равноправия  
 г) Принцип неотчуждаемости  
 Какие из перечисленных прав относятся к социально-экономическим правам?  
 а) Право на труд  
 б) Право на свободу передвижения  
 в) Право на участие в культурной жизни  
 г) Право на неприкосновенность жилища (исключая а)

**Тема 6:**  
 Каким нормативным актом регулируется порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации?  
 а) Гражданским кодексом РФ  
 б) Конституцией РФ  
 в) Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»  
 г) Указом Президента РФ  
 Какие условия необходимы для приобретения гражданства РФ в общем порядке?  
 а) Достижение возраста 18 лет и проживание на территории РФ не менее 5 лет

б) Наличие родственников в РФ и владение русским языком  
в) Наличие высшего образования и трудового стажа  
г) Наличие собственности на территории РФ  
В каком возрасте ребёнок может приобрести гражданство РФ по заявлению родителей?

- а) С рождения
- б) С 14 лет
- в) С 16 лет
- г) С 18 лет

Какие основания для отклонения заявления о приёме в гражданство РФ указаны в законе?

- а) Наличие судимости
- б) Наличие другого гражданства
- в) Выступление за изменение конституционного строя РФ
- г) Всё вышеперечисленное

Кто из перечисленных лиц не может быть принят в гражданство РФ в упрощённом порядке?

- а) Ветераны труда
- б) Лица, имеющие родственников в РФ
- в) Беженцы
- г) Иностранцы граждане, имеющие высшее образование

Какой срок проживания на территории РФ необходим для получения гражданства в упрощённом порядке?

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) Не требуется

Какие документы необходимы для подачи заявления на гражданство РФ?

- а) Только паспорт
- б) Паспорт, вид на жительство и заявление
- в) Паспорт, свидетельство о рождении и справка о доходах
- г) Паспорт и справка о регистрации по месту жительства

В каком случае возможно прекращение гражданства РФ?

- а) По собственному желанию гражданина
- б) В случае утраты гражданства другого государства
- в) Только по решению суда
- г) Во всех вышеперечисленных случаях

Какие права и обязанности приобретает лицо, принятое в гражданство РФ?

- а) Только права
- б) Только обязанности
- в) Права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ
- г) Исключительно избирательные права

Что необходимо сделать иностранному гражданину для получения гражданства РФ после получения вида на жительство?

- а) Зарегистрироваться по месту жительства
- б) Получить разрешение на временное проживание
- в) Подать заявление на гражданство
- г) Пройти военную службу

#### **Тема 8:**

Какая международная декларация считается основополагающим документом в области прав человека?

- а) Декларация прав человека и гражданина 1789 года (Франция)
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 года
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года
- г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

- а) 1945 год
- б) 1948 год
- в) 1950 год

г) 1966 год

Какие права относятся к первому поколению прав человека?

а) Социальные и экономические права  
 б) Политические и гражданские права  
 в) Культурные права  
 г) Экологические права

Что такое естественные права человека?

а) Права, закрепленные в Конституции государства  
 б) Права, принадлежащие человеку от рождения  
 в) Права, предоставленные государством  
 г) Права, зависящие от социального статуса

Какие из перечисленных документов относятся к международным пактам о правах человека?

а) Всеобщая декларация прав человека  
 б) Международный пакт о гражданских и политических правах  
 в) Европейская конвенция прав и свобод  
 г) Декларация прав человека и гражданина (Франция)

Какие права относятся ко второму поколению прав человека?

а) Право на жизнь  
 б) Право на свободу слова  
 в) Право на труд  
 г) Право на образование

Какие права относятся к третьему поколению прав человека?

а) Право на участие в культурной жизни  
 б) Право на благоприятную окружающую среду  
 в) Право на социальное обеспечение  
 г) Право на равенство перед законом

Что означает принцип неделимости прав человека?

а) Все права человека должны соблюдаться одновременно и в полном объеме  
 б) Права человека можно делить на основные и второстепенные  
 в) Права человека зависят от его социального статуса  
 г) Права человека могут быть ограничены в особых случаях

Какие из перечисленных прав относятся к политическим правам?

а) Право на жизнь  
 б) Право на участие в управлении делами государства  
 в) Право на неприкосновенность частной жизни  
 г) Право на труд

Что такое Декларация прав человека и гражданина 1789 года и какое влияние она оказала на современное право?

а) Французский документ, повлиявший на развитие прав человека во всем мире  
 б) Американский документ, закрепивший права граждан США  
 в) Российский документ, ставший основой Конституции РФ  
 г) Международный акт, обязательный для всех государств-участников

**Тема 9:**

Кто обеспечивает защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?

а) Только Президент РФ  
 б) Президент РФ, Правительство РФ и суды  
 в) Исключительно органы местного самоуправления  
 г) Только прокуратура

Какие из перечисленных органов осуществляют судебную защиту прав и свобод граждан?

а) Конституционный Суд РФ и арбитражные суды  
 б) Верховный Суд РФ и система общих судов  
 в) Только мировые судьи  
 г) Только Конституционный Суд РФ

Что такое конституционная обязанность государства по защите прав и свобод человека?

а) Обязанность государства предоставлять социальные гарантии

- б) Обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы  
 в) Обязанность государства обеспечивать только политические права  
 г) Обязанность государства защищать только права, закрепленные в Конституции
- Какие гарантии прав и свобод человека закреплены в Конституции РФ?  
 а) Только экономические гарантии  
 б) Только юридические гарантии  
 в) Юридические, экономические и политические гарантии  
 г) Исключительно политические гарантии
- Какие права относятся к основным личным правам, закрепленным в Конституции РФ?  
 а) Право на труд и отдых  
 б) Право на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность  
 в) Право на участие в политической жизни  
 г) Право на образование
- Какие обязанности возлагаются на граждан РФ согласно Конституции?  
 а) Только обязанность платить налоги  
 б) Только обязанность соблюдать законы  
 в) Обязанность платить налоги, соблюдать законы и нести воинскую обязанность  
 г) Только воинская обязанность
- В каких случаях могут быть ограничены права и свободы человека в РФ?  
 а) В случае введения чрезвычайного положения  
 б) По решению органов местного самоуправления  
 в) По решению суда без законных оснований  
 г) В любых случаях, предусмотренных законодательством
- Какие меры предпринимает государство для защиты прав и свобод человека?  
 а) Принятие законов и создание органов контроля  
 б) Только проведение референдумов  
 в) Только обеспечение социальных гарантий  
 г) Только защита прав в международных судах
- Что включает в себя право на судебную защиту?  
 а) Право на обращение в любой суд без ограничений  
 б) Право на обжалование действий органов власти  
 в) Право на получение бесплатной юридической помощи  
 г) Всё вышеперечисленное
- Какие принципы лежат в основе конституционного механизма обеспечения прав и свобод личности в РФ?  
 а) Принцип законности, равноправия и неотчуждаемости прав  
 б) Принцип единоличного правления и секретности  
 в) Принцип неограниченной власти и исключительности  
 г) Принцип классового подхода и партийности
- Тема 10:**
- Что является принципом федеративного устройства РФ?  
 а) Разделение властей  
 б) Равноправие субъектов РФ  
 в) Республиканская форма правления  
 г) Политический плюрализм
- Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?  
 а) 85  
 б) 89  
 в) 90  
 г) 95
- Какой субъект РФ имеет свою конституцию?  
 а) Республика  
 б) Область  
 в) Край  
 г) Автономный округ
- Что относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ?  
 а) Внешняя политика  
 б) Оборона и безопасность  
 в) Защита прав и свобод человека

г) Федеральная собственность Какой орган решает вопросы принятия в РФ новых субъектов?

Что является высшим должностным лицом субъекта РФ?

а) Губернатор  
б) Председатель правительства  
в) Глава республики  
г) Все перечисленные варианты

Какая форма федеративного устройства существует в РФ?

а) Территориальная  
б) Национально-государственная  
в) Смешанная  
г) Конфедерация

Что является обязательным признаком субъекта РФ?

а) Собственная территория  
б) Собственная конституция  
в) Собственная армия  
г) Собственная внешняя политика

Какой субъект РФ может принимать законы?

а) Автономный округ  
б) Край  
в) Область  
г) Все перечисленные варианты

Какой орган утверждает изменение границ между субъектами РФ?

а) Президент РФ  
б) Совет Федерации  
в) Государственная Дума  
г) Конституционный Суд

Что является формой взаимодействия РФ и субъектов РФ?

а) Федеративный договор  
б) Соглашения между органами государственной власти  
в) Указы Президента  
г) Все перечисленные варианты

Какой субъект РФ имеет право на установление своего государственного языка?

а) Республика  
б) Край  
в) Область  
г) Автономный округ

Что является обязательным элементом статуса субъекта РФ?

а) Собственная символика  
б) Собственная валюта  
в) Собственная система налогообложения  
г) Собственная армия

Что является основанием для изменения статуса субъекта РФ?

а) Решение Президента РФ  
б) Референдум населения субъекта  
в) Постановление Правительства РФ  
г) Федеральный закон

**Тема 12:**

Принцип единства системы государственных органов означает:

а) Наличие общей правовой базы для всех органов  
б) Единство целей и задач всех органов власти  
в) Взаимосвязь и взаимодействие всех органов власти  
г) Все вышеперечисленное

Принцип разделения властей предполагает:

а) Независимость органов законодательной власти  
б) Самостоятельность органов исполнительной власти  
в) Судебную независимость  
г) Все вышеперечисленное

Принцип законности в деятельности государственных органов означает:

- а) Соблюдение Конституции РФ
  - б) Исполнение законов
  - в) Соблюдение прав и свобод человека
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип народовластия реализуется через:
- а) Выборы
  - б) Референдумы
  - в) Сходы граждан
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип федерализма проявляется в:
- а) Делении государственной власти между центром и субъектами
  - б) Равноправии субъектов РФ
  - в) Единстве системы государственной власти
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип гласности в деятельности государственных органов означает:
- а) Открытость принимаемых решений
  - б) Доступность информации о деятельности органов
  - в) Публичность обсуждений
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип профессионализма в деятельности государственных органов предполагает:
- а) Наличие специального образования у должностных лиц
  - б) Высокую квалификацию работников
  - в) Профессиональное исполнение должностных обязанностей
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип ответственности государственных органов означает:
- а) Ответственное отношение к своим обязанностям
  - б) Возможность привлечения к ответственности
  - в) Наличие механизмов контроля
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип сочетания единоначалия и коллегиальности проявляется в:
- а) Принятии решений коллегиально
  - б) Ответственности руководителя
  - в) Сочетании коллегиальных и единоличных решений
  - г) Все вышеперечисленное
- Принцип централизма в системе государственных органов означает:
- а) Подчинение нижестоящих органов вышестоящим
  - б) Единоначалие в руководстве
  - в) Централизованное управление
  - г) Все вышеперечисленное
- Тема 14:**
- Президент РФ избирается сроком на:
- а) 4 года
  - б) 5 лет
  - в) 6 лет
  - г) 7 лет
- Президентом РФ может быть избран гражданин:
- а) Не моложе 35 лет
  - б) Постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
  - в) Не имеющий гражданства иностранного государства
  - г) Все вышеперечисленные требования
- Вступление в должность Президента РФ происходит:
- а) После официального опубликования результатов выборов
  - б) В день инаугурации
  - в) Через 30 дней после избрания
  - г) После принесения присяги
- Президент РФ обладает правом:
- а) Назначать с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
  - б) Распускать Государственную Думу
  - в) Назначать судей федеральных судов

г) Все вышеперечисленные права

Президент РФ является:

- а) Главой государства
- б) Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ
- в) Гарантом Конституции РФ
- г) Всеми вышеперечисленными

Президент РФ имеет право издавать:

- а) Указы
- б) Распоряжения
- в) Федеральные законы
- г) Только а) и б)

Президент РФ может быть отрешен от должности:

- а) Государственной Думой
- б) Советом Федерации
- в) Конституционным Судом
- г) Только по инициативе Государственной Думы и решению Совета Федерации

В случае временного отсутствия Президента РФ его обязанности исполняет:

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Государственной Думы
- г) Министр обороны РФ

Президент РФ обладает правом вето на законы, принятые Федеральным Собранием:

- а) Вето может быть преодолено повторным принятием закона 2/3 голосов в каждой палате
- б) Вето является абсолютным
- в) Вето может быть преодолено большинством голосов в Государственной Думе
- г) Вето может быть преодолено решением Конституционного Суда

Президент РФ представляет Совету Федерации:

- а) Кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ
- б) Кандидатуру Генерального прокурора РФ
- в) Кандидатуры для назначения на должности судей Верховного Суда РФ
- г) Все вышеперечисленные кандидатуры

Иммунитет Президента РФ означает:

- а) Неприкосновенность
- б) Невозможность привлечения к уголовной и административной ответственности
- в) Невозможность ареста
- г) Все вышеперечисленное

Президент РФ формирует и возглавляет:

- а) Совет Безопасности РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственную Думу
- г) Правительство РФ

Президент РФ может быть отрешен от должности за:

- а) Государственную измену
- б) Совершение тяжкого преступления
- в) Нарушение Конституции РФ
- г) Все вышеперечисленные основания

Президент РФ назначает:

- а) Высших должностных лиц субъектов РФ
- б) Федеральных министров
- в) Руководителей федеральных органов исполнительной власти
- г) Только б) и в)

Президент РФ обладает правом помилования:

- а) Осужденных
- б) Подсудимых
- в) Подозреваемых
- г) Только а)

Президент РФ может быть переизбран на:

- а) Один срок

б) Два срока  
 в) Три срока  
 г) Не более двух сроков подряд  
 Президент РФ является:  
 а) Главой исполнительной власти  
 б) Главой законодательной власти  
 в) Главой судебной власти  
 г) Ничем из вышеперечисленного  
 Президент РФ может приостановить действие:  
 а) Актов органов исполнительной власти субъектов РФ  
 б) Актов федеральных органов исполнительной власти  
 в) Актов местного самоуправления  
 г) Только а) и в)  
 Президент РФ обладает правом роспуска Государственной Думы в случаях:  
 а) Трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства  
 б) Выражения недоверия Правительству  
 в) Повторного выражения недоверия Правительству в течение 3 месяцев  
 г) Все вышеперечисленные случаи  
 Президент РФ представляет Государственной Думе:  
 а) Ежегодный отчет о положении в стране  
 б) Бюджетное послание  
 в) Кандидатуру Председателя Центрального банка РФ  
 г) Все вышеперечисленные документы  
**Тема 15:**  
 Федеральное Собрание РФ является:  
 а) Представительным органом  
 б) Законодательным органом  
 в) Высшим органом государственной власти  
 г) Всеми вышеперечисленными органами  
 Государственная Дума избирается сроком на:  
 а) 4 года  
 б) 5 лет  
 в) 6 лет  
 г) 7 лет  
 Совет Федерации формируется путем:  
 а) Выборов населением  
 б) Назначения Президентом  
 в) Представления от законодательных и исполнительных органов субъектов РФ  
 г) Выборов депутатами законодательных органов субъектов РФ  
 Право законодательной инициативы принадлежит:  
 а) Президенту РФ  
 б) Правительству РФ  
 в) Депутатам Государственной Думы  
 г) Всем вышеперечисленным  
 Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случае:  
 а) Трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства  
 б) Выражения недоверия Правительству  
 в) Повторного выражения недоверия Правительству в течение 3 месяцев  
 г) Все вышеперечисленные случаи  
 Совет Федерации рассматривает принятые Государственной Думой законы в течение:  
 а) 14 дней  
 б) 30 дней  
 в) 45 дней  
 г) 60 дней  
 Государственная Дума принимает федеральные законы большинством голосов:  
 а) От общего числа депутатов  
 б) От числа присутствующих депутатов  
 в) 2/3 от общего числа депутатов  
 г) 3/4 от общего числа депутатов

Совет Федерации рассматривает и одобряет федеральные законы:

- а) Простое большинство от общего числа членов
- б) 2/3 от общего числа членов
- в) 3/4 от общего числа членов
- г) Всеми членами единогласно

Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ:

- а) Большинством голосов от общего числа депутатов
- б) 2/3 голосов от общего числа депутатов
- в) 3/4 голосов от общего числа депутатов
- г) Единогласно

Совет Федерации обладает правом:

- а) Утверждения изменения границ между субъектами РФ
- б) Утверждения указа Президента о введении чрезвычайного положения
- в) Решения вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами РФ
- г) Всеми вышеперечисленными правами

Государственная Дума состоит из:

- а) 300 депутатов
- б) 450 депутатов
- в) 500 депутатов
- г) 600 депутатов

Совет Федерации включает:

- а) По два представителя от каждого субъекта РФ
- б) По три представителя от каждого субъекта РФ
- в) По четыре представителя от каждого субъекта РФ
- г) По пять представителей от каждого субъекта РФ

Федеральные законы принимаются по вопросам:

- а) Федерального бюджета
- б) Федеральных налогов и сборов
- в) Финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования
- г) Всеми вышеперечисленными вопросами

Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ, если:

- а) Она приняла закон, противоречащий Конституции
- б) Она выразила недоверие Правительству
- в) Она не приняла федеральный бюджет в течение трех месяцев
- г) Все вышеперечисленные случаи

Совет Федерации рассматривает принятые Государственной Думой законы в области:

- а) Военного законодательства
- б) Уголовного законодательства
- в) Гражданско-процессуального законодательства
- г) Всеми вышеперечисленными областями

Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ, если:

- а) Она трижды отклонила кандидатуру Председателя Правительства
- б) Она выразила недоверие Правительству
- в) Она приняла закон, противоречащий международным обязательствам РФ
- г) Все вышеперечисленные случаи

Совет Федерации рассматривает и одобряет федеральные законы:

- а) По вопросам федерального бюджета
- б) По вопросам федеральных налогов и сборов
- в) По вопросам финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования
- г) Всеми вышеперечисленными вопросами

Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ:

- а) По инициативе фракции, имеющей большинство мест
- б) По инициативе комитета Государственной Думы
- в) По инициативе группы депутатов численностью не менее 1/5 от общего числа депутатов
- г) По инициативе любого депутата

Совет Федерации обладает правом:

- а) Утверждения указа Президента о введении военного положения

б) Утверждения указа Президента о введении чрезвычайного положения  
 в) Решения вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами РФ  
 г) Всеми вышеперечисленными правами

Государственная Дума принимает федеральные законы по вопросам:

а) Права человека и гражданина  
 б) Основ федеральной безопасности  
 в) Государственной службы  
 г) Всеми вышеперечисленными вопросами

**Тема 16:**  
 Депутатская неприкосновенность депутата Государственной Думы действует:

а) С момента принесения присяги  
 б) С первого заседания Думы  
 в) Через 30 дней после избрания  
 г) С момента официального опубликования результатов выборов

Депутат Государственной Думы обязан:

а) Поддерживать связь с избирателями  
 б) Рассматривать обращения избирателей  
 в) Вести прием избирателей  
 г) Все вышеперечисленное

Депутат Государственной Думы имеет право:

а) Задавать вопросы членам Правительства  
 б) Вносить законопроекты  
 в) Участвовать в работе комитетов  
 г) Все вышеперечисленное

Депутат Государственной Думы может быть:

а) Членами Правительства  
 б) Судьей  
 в) Руководителем фракции  
 г) Военнослужащим

Депутат Государственной Думы не имеет права:

а) Заниматься предпринимательской деятельностью  
 б) Преподавать в образовательных учреждениях  
 в) Заниматься научной деятельностью  
 г) Все вышеперечисленное

Депутат Государственной Думы может быть лишен неприкосновенности:

а) По решению Государственной Думы  
 б) По решению Совета Федерации  
 в) По решению Конституционного Суда  
 г) По решению Генерального прокурора

Депутат Государственной Думы имеет право на:

а) Материальное обеспечение  
 б) Социальную защиту  
 в) Медицинское обслуживание  
 г) Все вышеперечисленное

Депутат Государственной Думы обязан:

а) Соблюдать Конституцию РФ  
 б) Поддерживать связь с избирателями  
 в) Участвовать в работе палаты  
 г) Все вышеперечисленное

Депутат Государственной Думы может быть отозван:

а) По решению избирателей  
 б) По решению Государственной Думы  
 в) По решению Президента  
 г) По решению Конституционного Суда

Депутат Государственной Думы имеет право на:

а) Использование служебного транспорта  
 б) Командировки  
 в) Канцелярское обеспечение

	<p>г) Все вышеперечисленное</p> <p><b>Тема 18:</b>  Высший исполнительный орган государственной власти РФ:  а) Совет Федерации  б) Правительство РФ  в) Государственная Дума  г) Администрация Президента РФ</p> <p>Правительство РФ формируется:  а) Президентом РФ  б) Государственной Думой  в) Советом Федерации  г) Конституционным Судом</p> <p>Система федеральных органов исполнительной власти включает:  а) Федеральные министерства  б) Федеральные службы  в) Федеральные агентства  г) Все вышеперечисленные</p> <p>Правительство РФ несет ответственность перед:  а) Президентом РФ  б) Государственной Думой  в) Советом Федерации  г) Конституционным Судом</p> <p>Правительство РФ имеет право издавать:  а) Указы  б) Постановления  в) Распоряжения  г) Только б) и в)</p> <p>Федеральное министерство осуществляет:  а) Функции по выработке государственной политики  б) Нормативно-правовое регулирование  в) Координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и агентств  г) Все вышеперечисленные функции</p> <p>Федеральное агентство осуществляет:  а) Управление государственным имуществом  б) Предоставление государственных услуг  в) Контроль и надзор  г) Только а) и б)</p> <p>Федеральная служба осуществляет:  а) Контроль и надзор  б) Правоприменительные функции  в) Финансовое обеспечение  г) Только а) и б)</p> <p>Правительство РФ слагает свои полномочия перед:  а) Вступившим в должность Президентом РФ  б) Государственной Думой нового созыва  в) Советом Федерации  г) Конституционным Судом</p> <p>Правительство РФ разрабатывает и представляет:  а) Федеральный бюджет  б) Конституцию РФ  в) Федеральные законы  г) Указы Президента</p>
<p>Практическое задание</p>	<p><b>Тема 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите соответствующие статьи Конституции Российской Федерации (гл. 1 и 2), которые регулируют основы конституционного строя и взаимодействие государства и политических партий. Составьте таблицу с указанием конкретных статей и их содержания.</li> <li>2. Изучите текущую партийную систему в России и определите, какие партии</li> </ol>

зарегистрированы и участвуют в политической жизни.

**Тема 5:**

1. Изучите и проанализируйте статьи Конституции РФ, федеральные законы и другие нормативные акты, касающиеся правового статуса человека, личности и гражданина. Составьте таблицу с указанием конкретных статей и их содержания.

**Тема 6:**

1. Изучите и проанализируйте следующие нормативные акты, регулирующие вопросы гражданства РФ:
  - Конституция РФ
  - Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»Подготовьте краткий обзор каждого документа, выделив основные положения и принципы.

**Тема 7:**

1. Подготовьте развернутое определение понятий:
  - Лицо без гражданства (апатрид)
  - Иностраный гражданин
  - Бипатрид (лицо с двойным гражданством)
  - Полипатрид (лицо с множественным гражданством)Опишите различия между этими категориями и их правовое положение в РФ.
2. Изучите и проанализируйте следующие нормативные акты:
  - Конституция РФ
  - Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»Составьте таблицу с основными положениями и правами, регулирующими правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

**Тема 8:**

1. Изучите следующие международные документы:
  - Всеобщая декларация прав человека (ООН)
  - Международный пакт о гражданских и политических правах
  - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свободСоставьте таблицу, в которой будут отражены:
  - Названия международных документов
  - Основные права и свободы, закрепленные в каждом документе
  - Соответствующие статьи Конституции РФ, закрепляющие аналогичные праваСделайте выводы о сходствах и различиях между международными и национальными нормами.
2. Подготовьте классификацию основных прав и свобод человека и гражданина, используя различные критерии (например, личные, политические, социально-экономические, культурные права). Для каждой категории приведите примеры конкретных прав из Конституции РФ и международных документов.

**Тема 10:**

1. Создайте схему структуры федеративного устройства РФ, включающую:
  - Федеральные округа
  - Субъекты РФ различных видов
  - Органы государственной власти разных уровнейПодготовьте схему разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти.

**Тема 11:**

1. Проанализируйте статус двух субъектов РФ (по выбору студента: один республика и один край/область). Составьте сравнительную таблицу по следующим параметрам:
  - Форма принятия устава/конституции
  - Порядок изменения статуса
  - Особенности наименования субъекта
  - Право на установление государственных языков
  - Полномочия в сфере международных отношений
2. На основе анализа Конституции РФ и уставов субъектов:
  - Определите, какие вопросы находятся в исключительном ведении субъектов

РФ

- Выявите предметы совместного ведения РФ и субъектов
- Составьте перечень полномочий, которые могут быть переданы органам государственной власти субъектов РФ

**Тема 12:**

1. Проанализируйте статью 3 Конституции РФ и определите, как принцип народовластия реализуется в системе государственных органов. Составьте схему, отражающую:
  - Формы прямого волеизъявления народа
  - Органы, формируемые непосредственно населением
  - Механизмы контроля населения за деятельностью госорганов
2. На основе анализа главы 1 Конституции РФ выявите и охарактеризуйте все конституционные принципы организации государственной власти. Представьте результат в виде таблицы:
  - Название принципа
  - Конституционная норма
  - Проявление принципа в системе госорганов
  - Примеры реализации принципа
3. Проанализируйте следующие правовые ситуации:
  - Законодательный орган субъекта РФ принял закон, противоречащий федеральному закону. Определите, какие конституционные принципы нарушены и порядок разрешения ситуации.
  - Президент РФ издал указ, противоречащий Конституции РФ. Оцените ситуацию с точки зрения принципа верховенства Конституции.

**Тема 13:**

1. Проанализируйте избирательное право РФ. Определите и охарактеризуйте основные принципы избирательного права, заполнив таблицу:
  - Принцип
  - Конституционное закрепление
  - Механизм реализации
  - Ограничения (если есть)
2. На основе анализа избирательного законодательства определите различия между мажоритарной и пропорциональной избирательными системами. Представьте результат в виде сравнительной таблицы:
  - Критерий сравнения
  - Мажоритарная система
  - Пропорциональная система
  - Примеры применения в РФ
3. Проанализируйте избирательный процесс. Составьте схему, отражающую:
  - Этапы избирательного процесса
  - Субъекты избирательного процесса
  - Их полномочия
  - Сроки проведения

**Тема 15:**

1. Проанализируйте структуру Федерального Собрания. Составьте схему, отражающую сходство и различие между Государственной Думой и Советом Федерации:
  - Состав палат
  - Порядок формирования
  - Полномочия и срок полномочий
  - Особенности организации работы
  - Порядок внесения законопроектов
  - Порядок опубликования законов
2. Решите практические ситуации:
  - Государственная Дума приняла федеральный закон, который был отклонен Советом Федерации. Определите дальнейшие действия.
  - Президент РФ наложил вето на принятый парламентом закон. Опишите порядок преодоления вето.
  - Группа депутатов Госдумы инициировала вопрос о доверии Правительству РФ.

	<p>Проанализируйте процедуру.</p> <p><b>Тема 17:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составьте подробную схему законодательного процесса, включающую: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъекты права законодательной инициативы</li> <li>• Порядок внесения законопроектов</li> <li>• Стадии рассмотрения законопроектов</li> <li>• Порядок принятия федеральных законов</li> <li>• Особенности принятия федеральных конституционных законов</li> </ul> </li> <li>На основе анализа нормативных актов определите: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к оформлению законопроектов</li> <li>• Сроки рассмотрения законопроектов</li> <li>• Порядок преодоления разногласий между палатами</li> <li>• Процедура преодоления вето Президента РФ</li> <li>• Порядок опубликования законов</li> </ul> </li> </ol> <p>Результат исследования укажите в таблице.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проанализируйте законодательную инициативу. Составьте алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок подготовки законопроекта</li> <li>• Необходимые документы</li> <li>• Экспертиза законопроекта</li> <li>• Процедура внесения в Государственную Думу</li> <li>• Особенности внесения поправок</li> </ul> </li> <li>Решите практические ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Депутат Государственной Думы внес законопроект, который не соответствует требованиям к оформлению. Определите дальнейшие действия.</li> <li>• Совет Федерации отклонил принятый Госдумой законопроект. Опишите порядок дальнейших действий.</li> <li>• Президент РФ вернул законопроект в Государственную Думу с возражениями. Проанализируйте процедуру повторного рассмотрения.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Тема 22:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона “Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ” определите: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура органов местного самоуправления</li> <li>• Порядок формирования органов местного самоуправления</li> <li>• Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти</li> <li>• Гарантии местного самоуправления</li> </ul> </li> <li>Подготовьте проект предложения по совершенствованию организации местного самоуправления. В проекте необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновать актуальность</li> <li>• Определить существующие проблемы</li> <li>• Предложить конкретные меры по совершенствованию</li> <li>• Обосновать эффективность предлагаемых мер</li> </ul> </li> </ol>
Доклад	<p><b>Тема 7:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности конституционного статуса лиц без гражданства.</li> <li>Гарантии прав и свобод лиц без гражданства в РФ.</li> <li>Основные права и свободы, гарантированные Конституцией РФ для иностранцев и лиц без гражданства.</li> <li>Порядок получения статуса лица без гражданства и его документальное оформление.</li> <li>Законодательные акты, регулирующие пребывание иностранных граждан в РФ.</li> <li>Понятие бипатрида и причины возникновения двойного гражданства.</li> <li>Правовые последствия двойного гражданства в России.</li> <li>Порядок урегулирования статуса бипатридов в РФ.</li> <li>Понятие полипатрида и его отличия от бипатрида.</li> <li>Законодательные нормы, регулирующие права и обязанности полипатридов.</li> <li>Основания и процедуры утраты статуса иностранного гражданина или лица без гражданства.</li> </ol> <p><b>Тема 8:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Историческое развитие и закрепление прав и свобод в Конституции РФ.</li> </ol>

2. Влияние международных стандартов на формирование института прав и свобод.
3. Личные, политические, социально-экономические и культурные права: особенности и различия.
4. Юридические, политические и социальные гарантии основных прав и свобод граждан в Российской Федерации
5. Виды конституционных обязанностей и их правовое значение.
6. Основания для ограничения прав и свобод по Конституции РФ
7. Принцип равенства и его реализация в законодательстве РФ.
8. Виды ответственности государства и должностных лиц.

**Тема 10:**

1. Принципы федеративного устройства Российской Федерации
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами
3. Правовой статус субъектов Российской Федерации
4. Конституционно-правовой механизм изменения статуса субъектов Российской Федерации
5. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации
6. Правовые аспекты взаимодействия федеральных и региональных органов власти в процессе принятия и исполнения государственных решений
7. Конституционные гарантии целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации
8. Роль и место федеральных округов в системе федеративного устройства Российской Федерации
9. Особенности правового статуса автономных областей и округов в составе Российской Федерации

**Тема 13:**

1. Принципы избирательного права: понятие, виды и особенности реализации
2. Субъекты избирательного права
3. Избирательные системы: сравнительный анализ мажоритарной и пропорциональной систем
4. Избирательные комиссии: система, порядок формирования и полномочия
5. Избирательные участки: организация и функционирование
6. Избирательные округа: порядок образования и виды
7. Стадии избирательного процесса
8. Избирательная кампания: этапы и правовые основы
9. Предвыборная агитация: формы, методы и ограничения
10. Нарушения избирательного законодательства: виды и ответственность
11. Региональные выборы: особенности организации и проведения
12. Муниципальные выборы: правовое регулирование и практика
13. Выборы в Государственную Думу: специфика проведения
14. Выборы Президента РФ: особенности правового регулирования

**Тема 14:**

1. Конституционный статус Президента РФ
2. Принципы организации президентской власти в России
3. Полномочия Президента РФ
4. Избрание Президента РФ: правовые основы и процедура
5. Импичмент Президента: конституционные основания и процедура
6. Прекращение полномочий Президента: основания и порядок
7. Администрация Президента РФ и система управления
8. Указы Президента: юридическая сила и сфера применения
9. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ
10. Взаимодействие Президента РФ с другими органами власти
11. Конституционный контроль за актами Президента

**Тема 15:**

1. Структура Федерального Собрания
2. Принципы организации и деятельности Федерального Собрания
3. Формирование Государственной Думы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Порядок формирования Совета Федерации</li> <li>5. Законодательные полномочия Федерального Собрания</li> <li>6. Контрольные функции Федерального Собрания</li> <li>7. Сессии и заседания палат Федерального Собрания</li> <li>8. Комитеты и комиссии палат: порядок формирования и полномочия</li> <li>9. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании</li> <li>10. Порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе</li> <li>11. Согласование законопроектов между палатами</li> <li>12. Подписание и обнародование законов Президентом</li> <li>13. Взаимодействие Федерального Собрания с другими органами власти</li> <li>14. Порядок выражения Государственной Думой недоверия Правительству</li> </ul>
--	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Конституционное право России как юридическая наука.
2. Источники конституционного права России как отрасли права.
3. Общеизвестные принципы международного права как источники конституционного права России.
4. Международные договоры РФ как источники конституционного права России.
5. Правовые акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
7. Понятие Конституции: различные подходы.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Механизм охраны российской Конституции.
10. Система разделения властей в Конституции РФ 1993 г.
11. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика.
12. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции РФ: теоретические и практические проблемы.
13. Основные этапы развития российской Конституции.
14. Правовой статус личности в РФ: понятие, содержание.
15. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
16. Институт гражданства в РФ.
17. Основные пути приобретения российского гражданства.
18. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства.
19. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина.
23. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
24. Общая характеристика избирательной системы РФ.
25. Государственная территория: единство, целостность, неотчуждаемость.
26. Федеративный Договор 1992 г. и его значение.
27. Проблемы современного российского федерализма.
28. Правовые механизмы обеспечения верховенства федеральной Конституции в России.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ и их административно-территориальное устройство.
30. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: проблемы и противоречия.
31. Статус автономных округов.
32. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

33. Конституционные институты непосредственной демократии.
34. Гарантии депутатской деятельности в РФ.
35. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в РФ: понятие, виды, содержание, проблемы.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Отрешение Президента РФ от должности.
38. Правовые акты Президента РФ.
39. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
40. Особенности порядка выборов депутатов Государственной Думы РФ.
41. Порядка формирования Совета Федерации.
42. Законодательный процесс в РФ.
43. Единая система исполнительной власти в РФ.
44. Общая характеристика судебной системы в РФ.
45. Конституционный Суд в системе государственной власти РФ.
46. Государственные органы с особым статусом в РФ.
47. Прокуратура РФ в механизме российского государства.
48. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
49. Конституционные основы местного самоуправления.
50. Территориальные основы местного самоуправления.
51. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления

**Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления
6. конституционной ответственности в Российской Федерации.
7. Конституционный строй Российской Федерации.
8. Политические основы конституционного строя.
9. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
10. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
11. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
13. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
14. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
16. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
17. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
20. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
21. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
22. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
24. Государственный суверенитет Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
27. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
28. Разделение властей в Российской Федерации.
29. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
30. Избирательный процесс и его стадии.
31. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
32. Полномочия Президента Российской Федерации.
33. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
38. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
39. Законодательный процесс и его стадии.
40. Конституционная юстиция в современном мире.
41. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
42. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
43. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
44. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
45. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Конституционные гарантии местного самоуправления.
47. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
48. Правовой статус общественных объединений.
49. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
50. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
51. Типология избирательных систем в современном мире.
52. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
53. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.
54. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
55. Средства массовой информации и выборы.
56. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.
57. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
58. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
59. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
60. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
61. Система государственной власти в Российской Федерации.
62. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.
63. Конституционные основы федеративного устройства России.
64. Современный федерализм: понятие, особенности развития.
65. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
66. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
67. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
68. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.
69. Федеральное коллизионное право.
70. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.
71. Развитие парламентаризма в Российской Федерации

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

### ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

#### **Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какое толкование Конституции РФ является общеобязательным?

- а) официальное толкование
- б) неофициальное толкование
- в) доктринальное толкование
- г) казуальное толкование

Правильный ответ: а

#### **Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

В случае обнаружения противоречия между федеральным законом и конституционным законом РФ, какой акт имеет приоритет при толковании?

- а) федеральный закон
- б) конституционный закон
- в) оба акта имеют равную юридическую силу
- г) приоритет определяется решением Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: б

#### **Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган государственной власти уполномочен давать официальное толкование Конституции РФ?

- а) Верховный Суд РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Президент РФ

Правильный ответ: б

#### **Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Как следует толковать положения Конституции РФ в случае возникновения противоречий между ними?

- а) применять более поздний по времени принятия нормативный акт
- б) руководствоваться положениями, имеющими более высокую юридическую силу
- в) использовать принцип единства системы государственной власти
- г) обращаться в Конституционный Суд РФ

Правильный ответ: б

#### **Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

- а) Президент РФ
- б) Федеральное Собрание
- в) Многонациональный народ

г) Правительство РФ

Правильный ответ: в

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

С какого возраста гражданин РФ приобретает активное избирательное право?

- а) С 16 лет
- б) С 18 лет
- в) С 21 года
- г) С 25 лет

Правильный ответ: б

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

В течение какого срока Президент РФ должен подписать принятый федеральный закон?

- а) В течение 5 дней
- б) В течение 7 дней
- в) В течение 14 дней
- г) В течение месяца

Правильный ответ: в

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Какое количество субъектов входит в состав РФ?

- а) 83
- б) 85
- в) 87
- г) 89

Правильный ответ: г

**Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.**

Кто решает вопрос о доверии Правительству РФ?

- а) Совет Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Президент РФ
- г) Конституционный Суд РФ

Правильный ответ: б

**Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган власти осуществляет надзор за исполнением законов на территории РФ?

- а) Министерство юстиции РФ
- б) Прокуратура РФ
- в) Верховный Суд РФ
- г) Следственный комитет РФ

Правильный ответ: б

**Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае закон, принятый субъектом РФ, может быть отменен?

- а) Если он противоречит федеральному закону
- б) По решению Президента РФ
- в) По решению Правительства РФ
- г) По решению органов местного самоуправления

Правильный ответ: а

**Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.**

Какой срок отводится на рассмотрение федерального закона Советом Федерации после его принятия Государственной Думой?

- а) 10 дней
- б) 14 дней
- в) 30 дней
- г) 14 дней, если закон не был рассмотрен в течение этого срока, он считается одобренным

Правильный ответ: г

**Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.**

Какое условие необходимо для вступления в силу федерального закона?

- а) Подписание закона Президентом РФ
- б) Официальное опубликование закона (верный ответ)
- в) Одобрение закона Советом Федерации
- г) Принятие закона квалифицированным большинством депутатов

Правильный ответ: б

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на

компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышящие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются